



Professeure régulière ou professeur régulier -Département de psychologie (Supervision clinique en psychothérapie cognitive-comportementale) – Campus de Trois-Rivières (E0349)

Affichage du 13 février au 5 mars 2025

DESCRIPTION DU POSTE

Discipline : Supervision clinique en psychothérapie cognitive-comportementale

Fonctions : l'enseignement, la recherche, le service à la collectivité et la direction pédagogique

Exigence :

- Être titulaire d'un doctorat (Ph. D.) en psychologie;
- Être membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

Expérience :

- Posséder cinq années d'expérience en pratique clinique spécialisée en thérapie cognitive-comportementale, dont deux années en supervision clinique;
- Avoir une expérience d'enseignement clinique;
- Posséder un dossier de recherche ou démontrer un potentiel de recherche autonome dans le domaine de la pratique clinique en psychologie.

Autres :

- Une connaissance du français est exigée pour ce poste;
- Deux lettres de référence en provenance directe des signataires doivent être acheminées à l'adresse suivante : dir.dep.psychologie@uqtr.ca

**Notes :**

- Une connaissance suffisante de la langue française ou être déterminé à l'apprendre une fois en poste. L'UQTR offre un soutien à l'apprentissage de la langue française;
- Toutes les personnes qualifiées sont invitées à postuler. Veuillez noter que, conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ainsi que le statut de résident permanent;
- Le poste et l'embauche sont sous réserve de l'approbation des instances.

Traitement : selon la convention collective des professeurs et professeures

Lien pour postuler : <https://bit.ly/3CSogla>

Toute candidature sera traitée confidentiellement.

Veuillez faire parvenir votre candidature **avant 17 h, le 5 mars 2025**. Seules les candidatures soumises sur le site des offres d'emploi de l'UQTR seront considérées.

L'Université du Québec à Trois-Rivières est engagée dans une démarche menant vers une université pleinement équitable, diversifiée et inclusive (ÉDI). En ce sens, elle porte un regard sur ses pratiques et souhaite être un acteur engagé dans son milieu et au sein de la société. Elle valorise la diversité au sein de son personnel et reconnaît le caractère pluriel des identités. Elle encourage particulièrement les femmes, les personnes autochtones, les membres de minorités visibles ou ethniques, les personnes ayant des limitations ainsi que les personnes issues des communautés LGBTQ+ à soumettre leur candidature. Conformément à la Loi, l'Université souscrit au programme d'accès à l'égalité en emploi. Sur demande, le processus de recrutement peut être adapté selon les besoins des personnes vivant avec des limitations. Le respect de la confidentialité des informations est pris au sérieux.