

Job Title: Conseillère ou conseiller

Numéro de poste: 50021169

Département: Access Centre for Students with Disabilities

Niveau: B-14

Campus: Sir-George-Williams (centre-ville)

Salaire: \$94,938.00 - \$113,397.00 par année

Syndicat/Association/Politiques RH: Politiques RH

Date limite de candidature: le 18 juin 2024

Reconnue comme meilleure université du Canada de moins de 50 ans et l'un des meilleurs employeurs de Montréal, l'Université Concordia est l'endroit où il faut être si vous cherchez à grandir, à contribuer et à innover dans un environnement dynamique et multiculturel.

Faites partie d'une communauté qui s'attaque aux grands défis de la société, qui soutient votre croissance personnelle et professionnelle et qui a un impact réel sur la construction d'un monde plus durable.

En tant que membre de notre communauté, vous aurez accès à des avantages sociaux complets, à un régime de pension défini et à de nombreuses installations de bien-être sur place, telles qu'un gymnase ultramoderne et une clinique de santé, ainsi qu'à une variété d'opportunités éducatives et culturelles.

REMARQUE : Réaffichage. *Cet affichage représente un contrat de trois ans.*

NATURE DU POSTE

Sous l'autorité du de la chef ou du chef du Service d'intégration des personnes étudiantes en situation de handicap, en poste au Service de mieux-être et de soutien de l'Université, travailler en étroite collaboration avec l'équipe du Service d'intégration des personnes étudiantes en situation de handicap (SIPESH); au sein d'une équipe multidisciplinaire, concevoir et mettre en œuvre des programmes favorisant la résilience des personnes étudiantes inscrites auprès du SIPESH; mettre en place des programmes de prise en charge des symptômes et procéder à des interventions ponctuelles pour soutenir les personnes étudiantes dans leur parcours universitaire; effectuer des évaluations pour soutenir la planification d'interventions précises, s'il y a lieu.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

- Concevoir, élaborer et mettre en œuvre des programmes axés sur la résilience dans divers formats permettant aux personnes étudiantes en situation de handicap d'acquérir des compétences et des stratégies favorisant une santé mentale et un bien-être optimaux, ainsi qu'une meilleure prise en charge des symptômes (notamment au regard des aspects suivants : gestion des émotions et de l'anxiété, tolérance à la détresse, compétences interpersonnelles, autodétermination et autocompassion).
- Effectuer de brèves interventions – individuelles ou de groupe – sur le perfectionnement des compétences, la prise en charge des symptômes, l'autodétermination et d'autres sujets, dans le but de promouvoir la participation et la persévérance scolaires.
- Cerner les besoins pédagogiques des personnes étudiantes et procéder à des évaluations, au besoin, afin de soutenir la planification des interventions.
- Posséder une bonne connaissance des modalités de prestation des programmes et des meilleures pratiques actuelles dans le domaine des incapacités en milieu universitaire et perfectionner ses compétences en la matière.
- Soutenir au besoin les personnes étudiantes en situation de crise durant les examens avec mesures d'adaptation, notamment en procédant à de brèves interventions et à une désescalade de la situation.
- Tenir à jour les dossiers de la clientèle étudiante conformément aux lignes directrices des organismes de réglementation et à celles établies par le Service de mieux-être et de soutien de l'Université.
- Adopter une approche fondée sur les données pour élaborer des programmes et des interventions qui répondent aux besoins des personnes étudiantes de l'Université.
- Assister aux réunions d'équipe du Service de consultation et de psychologie de même qu'aux rencontres

consacrées à la supervision clinique, au besoin.

- Suivre des formations et se tenir au courant des pratiques exemplaires dans le domaine des programmes favorisant la résilience, de la santé mentale et du mieux-être, particulièrement en situation de handicap.
- Collaborer avec les intervenants de l'Université (Bureau de l'équité, Service aux étudiants, facultés, etc.) à des initiatives destinées à favoriser la résilience et à sensibiliser le public aux personnes en situation de handicap, notamment aux enjeux auxquels ces dernières doivent faire face sur le plan de l'accessibilité.
- Formuler des recommandations pour améliorer les processus du service et s'acquitter d'autres tâches à l'appui du fonctionnement de l'unité.
- Superviser les stagiaires.

QUALIFICATIONS

- Maîtrise en psychologie de l'orientation, en travail social ou dans un domaine connexe, et de deux à quatre années d'expérience pertinente.
- Membre agréé-e de l'Ordre des psychologues du Québec.
- Expérience de l'évaluation de personnes étudiantes en situation de handicap dans un contexte de planification d'interventions.
- Expérience de la prestation de brèves interventions individuelles et de groupe.
- Connaissance ou expérience préalable de la prestation de services de santé mentale aux personnes en situation de handicap.
- Expérience dans l'animation d'ateliers et d'activités de formation sur la santé mentale.
- Expérience dans la supervision de stagiaires, un atout.
- Expérience de travail auprès d'une clientèle diversifiée en santé mentale, notamment auprès de groupes sous-représentés (personnes 2ELGBTQI+, personnes autochtones, noires et de couleur).
- Connaissance et expérience des questions d'intersectionnalité en matière de santé mentale dans un cadre universitaire.
- Expérience en évaluation des programmes et des besoins des personnes étudiantes; connaissance pratique des modèles fondés sur les données.
- Connaissance des impacts intersectionnels des déterminants sociaux et culturels de la santé mentale sur divers groupes.
- Expérience en éducation en santé ainsi qu'en promotion de la santé, notamment la santé mentale.
- Solides connaissances des notions telles que la régulation émotionnelle, la gestion du stress, la tolérance à la détresse, l'efficacité interpersonnelle et l'autocompassion, ainsi que des approches axées sur les meilleures pratiques destinées à soutenir les personnes étudiantes dans ces domaines.
- Connaissance des ressources en santé mentale axées sur le mieux-être offertes dans la communauté.
- Bonne connaissance (niveau 4) de l'anglais parlé et écrit et du français parlé.
- Connaissance de base de Word et d'Excel.
- Sens aigu des relations interpersonnelles, du leadership et de la communication; capacité à interagir avec tact.
- Tempérament calme; affabilité et compassion.
- Capacité à effectuer plusieurs tâches à la fois et à travailler sous pression avec un minimum de supervision.
- Aptitude à travailler en équipe et de façon autonome dans un milieu axé sur le service à la clientèle.

Pour postuler:

<https://career17.sapsf.com/sfcareer/jobreqcareer?jobId=1478&company=universitc>

En raison du volume de candidatures, seules les personnes retenues seront contactées par notre équipe de recrutement.

L'Université Concordia est un établissement d'enseignement supérieur de langue anglaise où la principale langue d'enseignement et de recherche est l'anglais. Puisque ce poste soutient les fonctions académiques et administratives de l'université, la maîtrise de l'anglais et du français, tel qu'indiqué, est requise.

IMPORTANT : Si votre candidature est retenue, vos habiletés langagières et informatiques seront évaluées.

Reconnaissance territoriale

L'Université Concordia est située en territoire autochtone non cédé. La nation Kanien'kehá:ka est la gardienne des terres et des eaux où nous nous trouvons actuellement. Le nom d'origine de ce territoire est Tiohtià:ke (ou Montréal). Celui-ci est historiquement connu comme un lieu de rassemblement pour de nombreuses Premières Nations. Aujourd'hui, la ville abrite une population diversifiée d'Autochtones et de gens d'autres origines. Nous respectons les liens continus avec le passé, le présent et l'avenir dans nos rapports avec les Autochtones et les autres membres de la communauté montréalaise.

Équité en matière d'emploi

L'Université Concordia valorise la diversité au sein de son personnel et s'engage à promouvoir un accès égal à l'emploi. L'Université encourage toutes les personnes qualifiées à soumettre leur candidature, incluant les femmes, les membres de minorités visibles, les Autochtones, les personnes des groupes d'orientations et d'identités sexuelles minoritaires, les personnes handicapées ainsi que toute autre personne pouvant contribuer à la diversité de notre communauté. À ce titre, elle invite les candidats faisant partie d'un des groupes désignés à s'identifier comme tels. Dans le cadre de votre candidature, il vous sera demandé de remplir une enquête sur la diversité. Cette information est volontaire et toute information recueillie à cette fin est confidentielle et ne peut être consultée par les membres des comités de recherche ou les membres du personnel des ressources humaines. Les résultats seront regroupés et utilisés pour aider Concordia à l'aider à réaliser son objectif, à savoir que tous les membres de sa communauté soient représentés et accueillis, mais aussi qu'ils se sentent inclus dans la vie universitaire et appuyés dans leurs efforts pour participer à tous les volets de celle-ci.

Accessibilité

Concordia désire accroître la diversité parmi les membres de sa communauté. Nous nous efforçons de rendre nos procédures de recrutement le plus accessibles possible et offrons au besoin des accommodements aux candidats. Si l'on vous convoque à une entrevue et que vous prévoyez avoir besoin d'accommodements, écrivez-nous à l'adresse hr-employment@concordia.ca. Votre demande sera traitée en toute confidentialité.

Statut d'immigrant

Si toutes les personnes qualifiées sont conviées à postuler, les citoyens canadiens et les résidents permanents auront toutefois priorité. Conformément aux exigences du gouvernement du Canada en matière de rapports, l'Université est tenue de recueillir de l'information sur le statut des candidats, à savoir s'ils sont résidents permanents ou citoyens canadiens.